|  |  |
| --- | --- |
| Afbeelding met schermopname, elektronica, stroomkring, Elektronische engineering  Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist. | **Schooljaar:** …………………………………………………………………………………………………………  **Datum:** …………………………………………………………………………………………………………  **Vak:** …………………………………………………………………………………………………………  **Vakleerkracht:** …………………………………………………………………………………………………………  **Naam:** …………………………………………………………………………………………………………  **Klas:** ………………………………………………………………………………………………………… |

**Uit- en inbouwen van werkgeheugen in een desktop computer**

**Opdracht**

Je haalt het werkgeheugen uit een desktop computer en monteert die er daarna terug in.

**Leerplandoelstellingen – leerplan D/2024/13.758/237**

LPD 3 De leerlingen organiseren hun werkzaamheden op basis van de gegeven opdracht.

LPD 4 De leerlingen informeren zich over de opgelegde specificaties van de opdracht.

LPD 6 De leerlingen gebruiken gericht en kritisch mogelijke hulpbronnen.

LPD 24 De leerlingen ontwerpen een optimale configuratie zowel hardware- als softwarematig van een computersysteem rekening houdend met vooraf bepaalde vereisten.

LPD 25 De leerlingen passen bestaande configuraties van computers zowel hardware- als softwarematig aan in functie van vooraf bepaalde vereisten.

**Benodigd materiaal**

* Een werkende desktop computer.
* Beschermingsmateriaal voor ESD (polsband, ESD-mat, …)
* Schroevendraaier

**Uitvoering**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Test de werking van de computer uit door deze op te starten. Sluit daarna weer af. |  |
| 2 | Voorbereiding:   * Verwijder kabels van de randapparaten uit de computer. * Verwijder de stroomkabel uit de voeding van de computer. * Neem maatregelen tegen mogelijke ESD-schade. * Open de behuizing van de computer. |  |
| 3 | Leg alle bekabeling uit de weg om het werkgeheugen vrij te maken. |  |
| 4 | Klik de geheugenmodules los uit de geheugensleuven en haal ze uit de computer. |  |
| 5 | Klik de geheugenmodules weer vast in de geheugensleuven. |  |
| 6 | Sluit de behuizing. |  |
| 7 | Sluit een toetsenbord, muis en beeldscherm aan. Sluit de voedingskabel aan en test de werking van de computer uit. |  |

**Zelfevaluatie**

Geef aan hoe moeilijk of makkelijk je elke stap vond:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Erg moeilijk | Moeilijk | Makkelijk | Erg makkelijk |
| Geheugenmodules demonteren |  |  |  |  |
| Geheugenmodules monteren |  |  |  |  |

Omschrijf bondig welke problemen of moeilijkheden je ondervonden hebt en hoe je die uiteindelijk hebt opgelost.

|  |  |
| --- | --- |
| Probleem | Oplossing |
| ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… ……………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vaak | regelmatig | af en toe | zelden |
| Hoe vaak heb je hulp ingeroepen (van medeleerling of leerkracht)? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | saai | gewoon | boeiend | opwindend |
| Hoe ervaarde je deze opdracht? |  |  |  |  |

Verklaar je keuze op deze laatste vraag. Waarom vond deze opdracht saai/gewoon/boeiend/ opwindend?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………